

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Атабаевского детского сада



«Чишмэкэй»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан

Л.С. Сибгатуллина

Введен в действие приказом № 40 от 28.08.2019

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Атабаевского детского сада  
«Чишмэкэй»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019 -2020 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Атабаевского детского сада «Чишмэкэй» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год.
3. Учебный план – график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Атабаевского детского сада «Чишмэкэй» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год
4. График образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
5. Организация режима дня

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Атабаевского детского сада «Чишмэкэй» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан составлен (далее – ДОО) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», СанПиН 2.4.1.3049-13, инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОО.

### **В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа.**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Продолжительность образовательной деятельности** и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 2.4.1.3049.13. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

**Для детей до 3 лет** образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно

образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

**Для детей от 3 до 4 лет** в режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, включая перерывы между ее различными видами. Для детей с 3 до 4 лет образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

**Для детей с 4 до 5 лет** максимальная недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

**Для детей 5-6 лет** максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

**Для детей 6-7 лет** максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в первой половине дня начиная со 2-й младшей группы, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30

минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

В режиме дня во всех возрастных группах выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач воспитатели ежедневно читают детям художественную литературу.

- Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут.
- Для детей 3-4 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.
- Для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут.
- Для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15-20 минут.
- Для детей 6-7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 20-30 минут.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуются ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Программа ДОО ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:**

- ✓ Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- ✓ Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- ✓ Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ Возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ Защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания. Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Атабаевского детского  
сада «Чишмэкэй» Лаишевского муниципального района Республики  
Татарстан  
на 2019 -2020 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная к школе
Режим работы ДОО	7.30 – 16.30				
Начало учебного года	2 сентября 2019 года				
Количество недель	<b>32 (2 недели- адаптацио- нный период)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
График каникул	1. Зимние с 01.01.2019 по 09.01.2020 г. 2. Летние – оздоровительный период с 01.06.2020 по 31.08.2020.				
Окончание учебного года	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.	29 мая 2020 г.
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, ОД	9	11	12	15	17
Продолжительность образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки (ОД)	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
Язык обучения	Татарский				
Комплектование групп	01.06. 2019 г. – 31.08.2019 г.				
Прием детей в ДООУ	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест				

**Учебный план-график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Атабаевского детского сада «Чишмэкэй»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области	Занятия	Количество занятий в неделю									
		Ранний возраст		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
1. Обязательная часть Программы											
		ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД	ОД	СД
Социально-коммуникативное развитие	- Действия с предметами	1		-		-		-		-	
	- Конструирование	1		1		1		1		1	
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1		1		1		-			
	- познание окружающего мира	-		-		-		1		1	
	- природа	-		-		-		1		1	
	- ФЭМП	-		1		0,5		1		1	
Речевое развитие	- речь	1		-		-		-		-	
	- развитие речи	-		1		1		-		-	
	- развитие речи и начало грамоты	-		-				1		2	
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2		2		2		2		2	
	- рисование	1		1		0,5		1		1	
	- аппликация	-		-		0,5		0,25	0,25	1	
	- лепка	1		1		1		0,25	0,25	1	
	<b>Чтение</b>	-	+		+		+		+		+



	художественн ой литературы										
Физическое развитие	-физическая культура	2	+	2	+	2	+	2	1	2	1
		91%		91%		79%		80%		82%	
<b>2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Социально – коммуникатив	Обучение татарскому языку	-		-	+	2	+	2	+	2	+
Физическое развитие	Безопасность	1		1		0,5		1		1	
		9%		9%		21%		20%		18%	
Объём образовательной нагрузки (ОД) нанеделю		Не более 1ч 30м		Не более 2ч 45м		Не более 4 ч		Не более 6ч 15м		Не более 8ч 30м	

6. График образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

	1 разновозрастная группа				
	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	9.00-9.09 Речь  9.40-9.49 Рисование	9.00-9.15 Развитие речи  9.40 -9.55 Рисование	9.00-9.20 Развитие речи  9.40 - 10.00 Рисование	9.00-9.25 Развитие речи  9.40-10.05 Рисование  15.30-15.55 Безопасность	9.00-9.30 Развитие речи и начало грамоты 9.40-10.10 Рисование  15.30-16.00 Безопасность
Вторник	9.00-9.09 Ознакомление с окружающим миром   15.30-15.39 Физкультур а	9.00-9.15 Ознакомление с окружающим миром   15.30-15.45 Физкультура	9.00-9.20 Природа  9.40 - 10.00 Русский язык  15.30-15.50 Физкультура	9.00-9.25 Природа  9.40-10.05 Русский язык  15.30-15.55 Физкультура	9.00-9.30 Природа  9.40-10.10 Русский язык  15.30-16.00 Физкультура
Среда	9.00-9.09 Конструиров ание   15.30-15.39 Музыка	9.00-9.15 Конструировани е   15.30-15.45 Музыка	9.00-9.20 Аппликация/ конструирован ие 9.40 - 10.00 Татарский (родной) язык  15.30-15.50 Музыка	9.00-9.25 Аппликация  9.40-10.05 Татарский (родной) язык  15.30-15.55 Музыка	9.00-9.30 Аппликация  9.40-10.10 Татарский (родной) язык  15.30-16.00 Музыка
Четверг	9.00-9.09 действия с предметами   15.30-15.39 Физкультур а	9.00-9.15 РЭМП   15.30-15.45 Физкультура	9.00-9.20 РЭМП   15.30-15.50 Физкультура	9.00-9.25 РЭМП   15.30-15.55 Физкультура	9.00-9.30 Математика 9.40-10.10 Развитие речи и начало грамоты 15.30-16.00 Физкультура

Пятница	9.00-9.09 Лепка 9.40-9.49 Музыка	9.00-9.15 Лепка 9.40 -9.55 Музыка	9.00-9.20 Лепка 9.40 - 10.00 Музыка	9.00-9.25 Лепка 9.40-10.05 Музыка  15.30-15.55 Татарский (родной) язык	9.00-9.30 Лепка 9.40-10.10 Музыка  15.30-16.00 Татарский (родной) язык
	ИТОГ О	10	10	12	14

**Организация режима дня в МБДОУ «Чишмэкэй»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Режим дня  
Разновозрастная группа**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время</b>
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная и самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность. Игры. Самостоятельная деятельность детей	8.55-10.15
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры на свежем воздухе. Возвращение с прогулки	10.25-12.15
Подготовка к обеду. Обед, спокойные игры.	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.30
Образовательная деятельность. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение со взрослыми, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание. Чтение художественной литературы и фольклора. Прогулка. Уход детей домой.	15.30 – 16.30